



UNIONE EUROPEA  
FONDO SOCIALE EUROPEO  
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
Dipartimento dell'Istruzione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SC. INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Bovino – Castelluccio dei Sauri - Panni

Via dei Mille, 10 - 71023 BOVINO (FG)

Tel. 0881/961067 – Fax 0881/913012 - e-mail FGIC81600N@istruzione.it

C.M. RCIC83700B - C.F. 81001990803

*“Con l’Europa investiamo nel vostro futuro”*

### PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI

Annualità 2009/2010

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 - Obiettivo "Convergenza"

*“Competenze per lo Sviluppo”* 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Prot. n. 4402-B/32

Bovino, 05/12/09

#### BANDO DI SELEZIONE PER TUTOR INTERNI

##### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il Piano dell’Offerta Formativa d’Istituto;

**VISTI** gli Avvisi per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo”, finanziato con il FSE - Annualità 2009/2010;

**VISTA** l’ autorizzazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV, Prot. n. AOODGAI - 5367 del 21 Ottobre 2009, Autorizzazione Piani Integrati 2009- Annualità 2009/2010;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Sociali Europei 2007/2013 - Edizione 2009;

**VISTE** le delibere degli OO. CC.

##### INFORMA

che è stato autorizzato il seguente Piano Integrato degli Interventi F.S.E, che prevede le seguenti attività:

Obiettivo	Azione	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Destinatari	Ore
Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave	B-1-FSE-2009-571	Trasversalità della lettura	Docenti	30

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Europa senza frontiere (Inglese con Esame Trinity)	Studenti di scuola Secondaria di I grado di Bovino e Panni	50
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Europa senza frontiere (Inglese con Esame Trinity)	Studenti di scuola secondaria di I grado di Castelluccio dei Sauri	50
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Gli strumenti del sapere (discipline matematico-scientifiche in laboratorio multimediale)	Studenti di scuola primaria e scuola secondaria di I grado di Bovino	30
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Gli strumenti del sapere (discipline matematico-scientifiche in laboratorio multimediale)	Studenti di scuola primaria e scuola secondaria di I grado di Castelluccio dei Sauri	30
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Gli strumenti del sapere (discipline matematico-scientifiche in laboratorio multimediale)	Studenti di scuola primaria e scuola secondaria di I grado di Panni	30
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Scrivere ... che passione!!	Studenti di scuola primaria di Bovino e Panni	30
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Scrivere ... che passione!!	Studenti di scuola primaria di Castelluccio dei Sauri	30
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Migliorare si può (italiano)	Studenti di scuola secondaria di I grado di Bovino e Panni	30

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Migliorare si può (italiano)	Studenti di scuola secondaria di I grado di Castelluccio dei Sauri	30
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza	C-4-FSE-2009-648	Vai con i numeri!	Studenti di scuola primaria di Bovino e Panni	30
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza	C-4-FSE-2009-648	Vai con i numeri!	Studenti di scuola primaria di Castelluccio dei Sauri	30

Di conseguenza,

### **EMETTE**

#### **il BANDO per la selezione e il reclutamento dei tutor interni delle singole azioni del Piano Integrato.**

Si informano i Sig.ri docenti in indirizzo, che a partire dalla data odierna è possibile inoltrare domanda per il conferimento dell'incarico di TUTOR INTERNO, nell'ambito del Piano Integrato di Interventi PON - FSE annualità 2009/2010.

Al fine di agevolare la scelta degli eventuali aspiranti, si richiama l'attenzione sui compiti della figura del Tutor e sui requisiti necessari per il conferimento della relativa nomina.

#### **Il Tutor:**

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale al facilitatore se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti per monitorarne la ricaduta sul processo formativo dell'alunno; partecipare con gli esperti Alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

#### **Per la funzione di TUTOR sono richiesti:**

1. titolo di studio specifico;
2. possesso dei titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
3. coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
4. pregresse esperienze professionali;
5. competenze informatiche.

Si comunica, altresì, che i curriculum saranno valutati secondo la seguente griglia di valutazione:

## TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI TUTOR INTERNI

INCARICO	Punteggio attribuibile
Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 2 per ogni Progetto fino ad un massimo di 5)	2,00
Attività di Facilitatore di Piani integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 4 per ogni annualità)	4,00
Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 4 per ogni annualità)	4,00
Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione specifici previsti in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 2 per ogni attività certificata di formazione)	2,00
Laurea Specialistica specifica (Punti 5)(*)	5,00
Laurea specifica quadriennale (Punti 4)(*)	4,00
Diploma di Laurea triennale specifico (Punti 3)(*)	3,00
Laurea Specialistica non specifica; Laurea non specifica quadriennale; Diploma di Laurea triennale non specifico (Punti 2 per ogni titolo valutabile)(*)	2,00
Abilitazione all'insegnamento (Punti 2 per massimo 2 abilitazioni)	2,00
Possesso di competenze informatiche certificate (Punti 2 per un massimo di punti 12)	2,00
Possesso di certificazione ECDL (Punti 2)	2,00

(\*) Viene valutato il titolo più vantaggioso

Le domande, redatte secondo il **modello allegato** al presente bando -corredate da **CURRICULUM VITAE** in formato europeo- devono pervenire **improrogabilmente, in busta chiusa**, indirizzate al **Dirigente Scolastico** dell'Istituto Comprensivo Statale di Bovino, via dei Mille 10 – 89039 Platì, pena l'esclusione, entro e non oltre le **ore 12,00 del 21 Dicembre 2009 (non fa fede il timbro postale)**. Sul plico contenente le domande dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **Domanda di partecipazione alla selezione esperto interno PON 2007-IT 05 1 PO 007 FSE "Competenze per lo sviluppo"annualità 2009-2010**.

**L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni azione.**

I docenti destinatari di incarico saranno individuati dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, attualmente costituito dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, mediante valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri definiti dagli OO.CC. e riportati nella scheda di valutazione predisposta, allegata al presente bando.

La graduatoria, sottoposta all'attenzione della R.S.U. della Scuola, sarà affissa all'albo delle Scuole di questo Istituto

**L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.**

Tutti i dati dei quali l'Istituzione Scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni del D. Lg.vo 196/2003.

**L'attività formativa si svolgerà in orario extracurricolare nel periodo Gennaio 2010 / Giugno 2010**, secondo una calendarizzazione che sarà fissata successivamente alle nomine e tempestivamente comunicata ai tutor selezionati che parteciperanno all'incontro preliminare per la presentazione di massima del progetto.

**Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. I compensi orari** sono stati stabiliti sulla base dell'Allegato 4, comma 8.1 della circolare 01/08/2007 prot. AOODGAI/872 MPI e facendo riferimento alla circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n°41/2003 del 05 Dicembre 2003: **€30,00 per i Tutor;**

La prestazione professionale sarà retribuita per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto e sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il presente bando viene

- affisso all'Albo dell'Istituto in tutte le Sedi dell'Istituto Comprensivo ed all'albo dei Comuni di Bovino, Castelluccio dei Sauri e Panni,; sul sito web dell'istituto;
- reso noto con ulteriori iniziative di comunicazione e pubblicizzazione.

Per informazioni riguardanti il Progetto rivolgersi al Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, presso gli Uffici di Presidenza e di Segreteria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Gaetano De Masi)



**UNIONE EUROPEA**  
**FONDO SOCIALE EUROPEO**  
 Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**  
 Dipartimento dell'Istruzione  
 Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**SC. INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO**  
**Bovino – Castelluccio dei Sauri - Panni**  
 Via dei Mille, 10 - 71023 BOVINO (FG)  
 Tel. 0881/961067 – Fax 0881/913012 - e-mail FGIC81600N@istruzione.it  
 C.M. RCIC83700B - C.F. 81001990803

*"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"*

**PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI**  
 Annualità 2009/2010  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 - Obiettivo "Convergenza"**  
*"Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.*

Prot. n. ....

**Al Dirigente Scolastico**  
**Al G.O.P.**  
**dell'Istituto Comprensivo**  
**di Bovino, Castelluccio dei Sauri e Panni**

**OGGETTO: PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI – CODICI PROGETTI: C-1-FSE-2008-1011, C-4-FSE-2008-249, F-1-FSE-2008-323 - Annualità 2009/2010 - Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Tutor interni**

Il sottoscritto..... Codice fiscale.....

Nato a ..... il .....

Residente a ..... via ..... n° ..... C.A.P. ....

Telefono..... Cell..... E-mail .....

in servizio nell'Istituto Comprensivo di Bovino dal ..... sede di servizio .....

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via .....C.A.P. ....Città .....

### **Chiede**

di partecipare alla selezione per l'inserimento nelle graduatorie degli esperti interni per la realizzazione delle azioni del Piano Integrato degli Interventi F.S.E. di codesto Istituto Comprensivo in qualità di tutor interno. A tal fine indica le seguenti preferenze (max. n. 2 ):

Obiettivo	Azione	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Destinatari	Ore	Preferenza
Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave	B-1-FSE-2009-571	Trasversalità della lettura	Docenti	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Europa senza frontiere (Inglese con Esame Trinity)	Studenti di scuola Secondaria di I grado di Bovino e Panni	50	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli	Interventi per lo	C-1-FSE-2009-	Europa senza	Studenti di scuola	50	<input type="checkbox"/>

di conoscenza e competenza dei giovani	sviluppo delle competenze chiave	2250	frontiere (Inglese con Esame Trinity)	secondaria di I grado di Castelluccio dei Sauri		
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Gli strumenti del sapere (discipline matematico-scientifiche in laboratorio multimediale)	Studenti di scuola primaria e scuola secondaria di I grado di Bovino	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Gli strumenti del sapere (discipline matematico-scientifiche in laboratorio multimediale)	Studenti di scuola primaria e scuola secondaria di I grado di Castelluccio dei Sauri	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Gli strumenti del sapere (discipline matematico-scientifiche in laboratorio multimediale)	Studenti di scuola primaria e scuola secondaria di I grado di Panni	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Scrivere ... che passione!!	Studenti di scuola primaria di Bovino e Panni	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Scrivere ... che passione!!	Studenti di scuola primaria di Castelluccio dei Sauri	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Migliorare si può (italiano)	Studenti di scuola secondaria di I grado di Bovino e Panni	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2009-2250	Migliorare si può (italiano)	Studenti di scuola secondaria di I grado di Castelluccio dei Sauri	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza	C-4-FSE- 2009-648	Vai con i numeri!	Studenti di scuola primaria di Bovino e Panni	30	<input type="checkbox"/>
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza	C-4-FSE- 2009-648	Vai con i numeri!	Studenti di scuola primaria di Castelluccio dei Sauri	30	<input type="checkbox"/>

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino .....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni ...../ di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di essere in possesso dei titoli riportati nel Curriculum Vitae, allegato alla presente domanda
- di non aver subito condanne penali / di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti .....
- **di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta attraverso il sistema informativo "Gestione PON" della piattaforma INDIRE**
- **di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano integrato assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.**
- **di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della D.Lgs. n.196/03 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.**

Allegati:

- Curriculum-vitae (modello disponibile sul sito web della scuola)
- Altra documentazione utile (specificare):

.....

Data .....

Firma .....