



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



E. PESTALOZZI  
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

All'albo dell'Istituto

Prot. n. 283 del 21-01-2009

Istituto di Istruzione Superiore  
"Enrico Pestalozzi"  
San Severo (Fg)  
Tel. 0882 373491 fax 0882 4

Oggetto: PON FSE 2008-2009 - "Competenze per lo Sviluppo" - **Bando di Selezione Personale interno**

### Il Dirigente Scolastico

**Vista** la delibera n. 226/3 del Collegio dei Docenti del 29/09/2008 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto FSE per l'anno 2008/2009 di cui al bando AOODGAI/8124 del 15/07/2008;

**Vista** la comunicazione di autorizzazione del suddetto Piano, Protocollo n. AOODGAI -15763 del 17/12/2008, del Ministero della Pubblica Istruzione, Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, definito dai seguenti codici: B4-FSE-2008-214; C1-FSE-2008-911; D1-FSE-2008-325;

**Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Edizione 2008/09;

**Visto** il verbale del Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto del 10/01/2009 inerente la predisposizione delle misure obbligatorie di Sensibilizzazione e Pubblicità da realizzare, le fasi di avvio e la programmazione esecutiva del Piano Integrato di Istituto;

**Visto** il regolamento il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** Regolamento (CE) N. 1159/2000 del 30 maggio 2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi strutturali

## INDICE

**il presente Bando per la selezione di Tutor di Moduli Formativi, di Tutor di Obiettivo (\*), di Esperti (\*\*), di un Animatore/Facilitatore di Piano, di un Referente per la Valutazione.**

(\*) individuati dal GOP tra i tutor di moduli formativi afferenti ai diversi obiettivi

(\*\*) per quest'ultima figura sono altresì indetti Bandi di Selezione per Esperti Esterni all'Istituto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

L'attività oggetto del presente avviso rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2008/2009 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" e "Ambienti per l'Apprendimento" 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



### Elenco Progetti Approvati Protocollo n. AOODGAI 15763 del 17.12.2008

#### B4

**Obiettivo B** Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

**Azione 4** Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

Progetto	Modulo Formativo	ORE	scadenza	fruitori	ESPERTO : REQUISITI
B4-FSE-2008-214	DIDATTICA DEL RECUPERO	30	31/12/2009	docenti	Esperto in materia di disagio , recupero, dispersione scolastica, metodologie per la didattica individualizzata con comprovata specializzazione ed esperienza documentata

#### D1

**Obiettivo D** Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società

dell'informazione nella scuola - **Azione1** Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

Progetto	Modulo Formativo	ORE	scadenza	fruitori	ESPERTO : REQUISITI
D1-FSE-2008-325	TIC E DIDATTICA	50	31/12/2009	docenti	Esperti di tecnologia informatica con comprovata e particolare specializzazione ed esperienza documentata nel campo.



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



## C1

**Obiettivo C** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - **Azione 1** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)

Progetto	Modulo Formativo	ORE	scadenza	fruitori	ESPERTO : REQUISITI
C1-FSE-2008-911	ABILITÀ NELLA LETTURA	50	31/07/2009	alunni	Docenti esperti nella comunicazione e nella didattica della lingua Italiana con particolare e comprovata esperienza documentata
	LEGGERE E COMPRENDERE	50	31/07/2009	alunni	Docenti esperti nella comunicazione e nella didattica della lingua Italiana con particolare e comprovata esperienza documentata
	FULL IMMERSION ENGLISH	50	31/07/2009	alunni	Docenti esperti in Lingua Inglese con particolare e comprovata esperienza documentata nella didattica delle lingue straniere.
	MATEMATICA IN LABORATORIO	50	31/07/2009	alunni	Esperti in Scienze matematiche con particolare e comprovata esperienza documentata soprattutto nell'ambito metodologico didattico
	I COLORI DELLA GEOMETRIA	30	31/07/2009	alunni	Esperti in Scienze matematiche con particolare e comprovata esperienza documentata soprattutto nell'ambito metodologico didattico
	CREATIVITÀ ED IMMAGINI	30	31/07/2009	alunni	Esperti di tecnologia informatica con comprovata e particolare specializzazione ed esperienza documentata nella didattica e nel campo dell'elaborazione delle immagini



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Progetto	Modulo Formativo	ORE	scadenza	fruitori	ESPERTO : REQUISITI
C1-FSE-2008-911	ECDL	50	31/07/2009	alunni	Esperti di tecnologia informatica con comprovata e particolare specializzazione ed esperienza documentata nella didattica e nel campo delle TIC
	COMPUTER AID DESIGN	30	31/07/2009	alunni	Esperti con comprovata e particolare specializzazione ed esperienza documentata nel campo della didattica e della progettazione CAD

L'articolazione del Piano nei diversi obiettivi specifici, nelle diverse azioni, proposte/moduli richiede una sinergia operativa affidata al Dirigente Scolastico e a suo supporto devono essere individuati docenti con funzioni specifiche che caratterizzeranno la programmazione di cui all'oggetto:

**Facilitatore ( 4% Budget Piano FSE rapportato alle ore di attività )**

- funge da raccordo in tutte le fasi di progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione;
- garantisce una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari obiettivi;
- cura l'inserimento dei dati nel sistema di monitoraggio e gestione affinché siano coerenti e completi;
- collabora con tutor ed esperti per l'inserimento in piattaforma dei dati relativi ad anagrafiche corsisti, ore di formazione e documentazione didattica;
- documenta in forma revisionale e in itinere nel sistema informativo *Gestione della Programmazione Unitaria*;
- registra l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del gruppo Operativo del piano, le fasi, le definizioni dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi formativi;
- è responsabile dell'integrità e dell'aggiornamento di tutta la documentazione;
- coordina la temporizzazione e calendarizzazione di tutte le attività del Piano, garantendone la sua fattibilità e cooperando, a tal fine, con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo Operativo del Piano di Istituto;
- si raccorda con il Dirigente e con il Gruppo Operativo di Piano per pianificare e coordinare interventi continui di animazione del Piano.

### **Referente per la Valutazione ( 4% Budget Piano FSE rapportato alle ore di attività )**

- garantisce, di concerto con il tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna predisposte dall'Autorità di Gestione facilitandone la realizzazione e garantendone l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- definisce una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività di Monitoraggio;
- cura la scelta degli strumenti e supervisiona l'utilizzo degli stessi;
- assicura la costruzione di prove omogenee e comparabili ai fini del monitoraggio;
- garantisce la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
- utilizza la piattaforma on-line dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, per la specifica sezione relativa alla valutazione.

### **Tutor (Contratto di prestazione d'opera per compenso orario lordo onnicomprensivo pari a €30 )**

- ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa ai contenuti del progetto;
- all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi e se necessario alla loro selezione;
- predispose, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto;
- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, per tutti i compiti previsti che vanno dall'inserimento del piano progettuale di cui al punto precedente, alla programmazione didattica, nonché alla registrazione delle assenze fino alla emissione delle certificazioni finali;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- partecipa ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo operativo del Piano Integrato di Istituto e propedeutici alla realizzazione delle attività;

- fornisce al referente della valutazione del Piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
- svolge l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal GOP del Piano.

### **Esperti (Contratto di prestazione d'opera per compenso orario lordo omnicomprensivo fino a €80)**

- ha come compito essenziale quello della docenza per gli allievi;
- è responsabile della valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- predispose, insieme ai tutor individuati per il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto;
- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, *Gestione della Programmazione Unitaria*, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica prevista (descrizione delle attività, indicazione dei materiali didattici utilizzati, resoconto conclusivo delle attività).

### **Incompatibilità dei Ruoli**

Sottolineando che il ruolo di Tutor è compatibile o con l'incarico di Tutor di Obiettivo del GOP o di Facilitatore o di Referente della Valutazione, in riferimento alle Linee Guida per la Programmazione dei Fondi Strutturali 2007-13, si evidenziano le seguenti incompatibilità (si rammenta in tal senso che il Facilitatore ed il Referente della Valutazione, Figure di Piano unitamente al DS ed al DSGA, partecipano al GOP senza alcuna retribuzione):

- tra Facilitatore e Referente della Valutazione;
- tra Facilitatore ed Esperto;
- tra Facilitatore e Tutor di Obiettivo nel GOP;
- tra Referente della Valutazione ed Esperto;
- tra Referente della Valutazione e Tutor di Obiettivo nel GOP;
- tra Tutor ed Esperto per lo stesso modulo formativo.

### **Tabella di Valutazione dei Titoli**

L'adozione della Tabella di Valutazione Titoli (Allegato A del presente bando), diversificata per alcune specificità dei titoli, è conforme alle citate Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle azioni cofinanziate dal FSE ed ineludibile anche per le figure interne. Si comunica che, limitatamente al solo obiettivo C, Azione C1 "Percorsi formativi in lingua straniera", sarà data priorità ai Docenti Certificati di Madre Lingua con esperienza comprovata nella docenza.

### **Candidature Esperti**

Gli esperti, all'atto dell'avviso per le relative candidature, dovranno allegare alla domanda il programma da svolgere in caso di designazione, organizzato in un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e tempistica, luoghi, contenuti ed eventuali materiali da produrre, così come gestito nella piattaforma on-line precedentemente specificata, *Gestione della Programmazione Unitaria*. Le domande prive del piano progettuale non saranno prese in considerazione. Il personale dipendente da Pubblica

amministrazione dovrà allegare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività. (D.Lvo 165/2001) e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. La selezione degli esperti e di tutte le altre figure sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Progetto del Piano Integrato di Istituto. Gli esiti delle selezioni saranno comunicati direttamente e solo agli esperti individuati.

## **Presentazione delle Domande**

I Docenti interessati a ricoprire i compiti assegnati alle figure su citate, possono presentare domanda (Allegato B del presente bando) al Dirigente Scolastico, precisando la figura a cui intendono candidarsi accompagnata dal proprio Curriculum Vitae in formato europeo. Le domande prive del curriculum vitae o fornite con curriculum non rispondente al formato europeo non saranno prese in considerazione. Le domande dovranno pervenire entro e **non oltre le ore 12,00 di martedì 10 febbraio 2009** all'Ufficio Protocollo dell'Istituto. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Rosa Maria Autorino

Il presente Bando viene affisso all'albo della Scuola e inviato via e-mail a tutte le istituzioni Scolastiche della Provincia , con cortese richiesta di affissione all'Albo e massima diffusione tra il personale interessato.



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



## Tabelle di Valutazione Anno Scolastico 2008/09

### Individuazione *Facilitatore*

<i>Peso</i>	Esperienza Lavorativa (*)	Docenza Esperto (*)	Esperienza Tutor (*)	Docenza (**)	Titoli (***)	Pubblicazioni (*)
	<b>05</b>	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>05</b>	<b>05</b>
Max Punti	20	20	10	20	10	10

### Individuazione *Referente per la Valutazione*

<i>Peso</i>	Esperienza Lavorativa (*)	Docenza Esperto (*)	Esperienza Tutor (*)	Docenza (**)	Titoli (***)	Pubblicazioni (*)
	<b>05</b>	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>05</b>	<b>05</b>
Max Punti	20	20	10	20	10	10

### Individuazione *Esperto e/o Tutor*

<i>Peso</i>	Esperienza Lavorativa (*)	Docenza Esperto (*)	Esperienza Tutor (*)	Docenza (**)	Titoli (***)	Laurea Specifica	Pubblicazioni (*)
	<b>05</b>	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>05</b>
Max Punti	20	20	10	20	10	10	10

(\*) I titoli di valutazione sono da intendersi riferiti al Settore di Pertinenza

(\*\*) Docenza Scolastica Istruzione II° Grado / Universitaria nel Settore di Pertinenza

(\*\*\*) I titoli sono da intendersi Specifici per Tipologia di Intervento

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Rosa Maria Autorino



Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Il/La sottoscritto/a

codice fiscale

nato/a a

( ) il

residente in

( ) CAP

Indirizzo

Indirizzo

e\_mail

### CHIEDE

a) di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di seguito specificato ( *contrassegnare le voci che interessano* ):

DESCRIZIONE	SELEZIONE
Disponibilità quale tutor di Obiettivo ( <i>vedi incompatibilità dei ruoli</i> )	
Referente alla valutazione ( <i>interna ed esterna</i> )	
Facilitatore Piano Integrato di Istituto	

b) partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione di incarico così come indicato di seguito ( *contrassegnare le voci che interessano* ):

**Codice: C1-FSE-2008-911**

N. ORE	CORSO DI FORMAZIONE	Destinatari	Tutor	Esperto
30	I COLORI DELLA GEOMETRIA	alunni biennio		
30	CREATIVITÀ ED IMMAGINI	alunni dell'istituto		
30	COMPUTER AID DESIGN	alunni dell'istituto		
50	MATEMATICA IN LABORATORIO	alunni triennio		
50	FULL IMMERSION ENGLISH	alunni triennio		
50	ABILITÀ NELLA LETTURA	alunni biennio		
50	LEGGERE E COMPRENDERE	alunni biennio		
50	ECDL	alunni dell'istituto		

**Codice: B4-FSE-2008-214**

N. ORE	CORSO DI FORMAZIONE	Destinatari	Tutor	Esperto
30	DIDATTICA DEL RECUPERO	<i>Docenti dell'Istituto</i>		

**Codice: D1-FSE-2008-325**

N. ORE	CORSO DI FORMAZIONE	Destinatari	Tutor	Esperto
50	TIC E DIDATTICA	Docenti dell'Istituto		

**Il/La richiedente dichiara:**

- di essere in possesso di laurea/diploma specifica/o \_\_\_\_\_ ;
- di avere n. \_\_\_\_\_ anni di insegnamento in \_\_\_\_\_ ;
- di avere / non avere esperienze di esperto / tutor in corsi di formazione PON-POR ( come da CV );
- di avere / non avere collaborazioni con Agenzie Accreditate di Formazione ( come da CV );
- di possedere sicure competenze nell'uso di piattaforme on-line;
- di aver preso visione delle tabelle di valutazione titoli allegate all'avviso di selezione;
- di accettare incondizionatamente, in caso di designazione, il calendario di attività pubblicato dal DS;
- di consentire il trattamento dei dati personali, anche a mezzo informatico, ai sensi del Decreto Legislativo 193/2003 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

**Si allegano:**

- Curriculum Vitae in formato europeo;
- Piano Progettuale per i moduli formativi di \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( come da bando per le domande in qualità di esperti )

- Altri Allegati \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( come ritenuto necessario )

\_\_\_\_\_  
Luogo e data

\_\_\_\_\_  
Firma ( per esteso )



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali