



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO "N. PARISI"
Via Marchese de Rosa 23
71100 FOGGIA
Tel/Fax 0881.617816
fg001002@istruzione.it
www.scuolaparisi.it



Prot. n° 466/B32c

Foggia, 5.2.2010

ALL'ALBO DELLA SCUOLA

SITO DELLA SCUOLA www.scuolaparisi.it

AL CENTRO PER L'IMPIEGO DI FOGGIA
Via San Severo 73 – 71121 Foggia

ALL'ALBO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI FOGGIA
Via Dante Alighieri, 27 – 71121 Foggia

ALL'ALBO DEL COMUNE DI FOGGIA
Corso Garibaldi, 37 – 71121 Foggia

ALL'ALBO DELLA PROVINCIA DI FOGGIA
Via Paolo Telesforo, 53 – 71122 Foggia

ALL'ALBO DI TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA
PROVINCIA DI FOGGIA - superiori@fg.istruzione.it;
medie.fg@istruzione.it; elementari.fg@istruzione.it;
comprensivi.fg@istruzione.it

USR PUGLIA ponpuglia@gmail.com

USP FOGGIA usp.fg@istruzione.it lo.sciagura.fg@istruzione.it; ange-luci-a.onorati@tiscali.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007- 2013
OBIETTIVO "CONVERGENZA"
"Competenze per lo Sviluppo"
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Piano relativo al Bando MIUR AOODGAI 2096 del 3.4.2009/Piano integrato 2009
VISTA la nota prot. AOODRPU dell'USR PUGLIA del 3.2.2010
VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGAI – 447 del 18.1.2010 concernente l'autorizzazione del seguente Piano Integrato di Istituto presentato da questa Istituzione scolastica

F-1-FSE-2009-2210

Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

- 'EURO...PAideia:laboratori in contrappunto'- Dal materiale povero all'arte (Modulo Genitori)
- 'EURO...PAideia:laboratori in contrappunto'- Danze e balli da tutto il mondo
- 'EURO...PAideia:laboratori in contrappunto'- I burattini insegnano
- 'EURO...PAideia:laboratori in contrappunto'- Einstein ingegnere dell'universo

D-1-FSE-2009-1611

Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

- INFORMATICA, DIDATTICA E DINTORNI – Secondo livello

B-9-FSE-2009-508

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

- DALLA DICHIARAZIONE DEI SERVIZI...ALLA PENSIONE

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2007-2013 – Edizione 2009

VISTO il D.l. n. 44 del 1.2.2001, con particolare riferimento agli artt. 33 e 40

CONSIDERATA la necessità di procedere alla individuazione e alla selezione di esperti esterni in possesso di particolari competenze professionali, tali da garantire il raggiungimento delle finalità del Piano Integrato FSE

VISTA la Delibera n° 42/2008 del Consiglio di Circolo del 25.11.2008 concernente il "Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni relativi ad attività di insegnamento", così come integrato dalla delibera n° 24/2009 del Consiglio di Circolo del 9.9.2009, e così come inserito nel "Regolamento di Circolo", giusta delibera n. 33/2009 del Consiglio di Circolo del 9.9.2009

VISTA la Delibera n° 24/2009 del Consiglio di Circolo del 9.9.2009 concernente la definizione dei Criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni da reclutare per la docenza all'interno del Piano Integrato FSE 2009, con la contestuale approvazione del "MODULO DI CANDIDATURA ESPERTI ESTERNI PON 2009"

INDICE

LA SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI IN RIFERIMENTO AI SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI

F-1-FSE-2009-2210

Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
"EURO...PAideia:laboratori in contrappunto"

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

PREMESSA

Il progetto "EURO...PAideia: laboratori in contrappunto" vuole condurre i bambini della nostra scuola in una meravigliosa avventura della conoscenza; un'avventura che sia ben delimitata da obiettivi definiti per ogni singolo intervento, a breve e medio termine e sostenuta dalla consapevolezza dell'impegno assunto, dalla progettualità anche operativa, da criteri ed azioni valutative.

La PAIDEIA è una parola complessa che rinvia alla parola 'pais' (fanciullo), e al processo di crescita che conduce il 'pais' a diventare adulto.

Questo processo di crescita, all'interno del progetto, avrà come fonte di ispirazione l'EUROPA (EUROPA+PAIDEIA=EURO..PAideia), nella fattispecie la strategia di LISBONA e le 'RACCOMANDAZIONI DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO' del 18.12.2006 relative alle competenze chiave, già oggetto dei precedenti percorsi formativi F1, annualità 2007 e 2008.

EURO...PAideia, in conformità con le finalità dell'Obiettivo/Azione F/1, rimotiverà e favorirà il successo formativo, in un'ottica preventiva, dei bambini 'difficili', di quelli destinati a perdersi 'nei boschi' degli abbandoni precoci, nonché dei loro genitori (delle mamme in particolare), favorendo in essi la crescita di un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni.

Tutto ciò con la convinzione fiduciosa che

- i bambini possano dare risposte importanti e positive agli stimoli educativo-didattici, spinti dalla curiosità, dal desiderio di conoscenza, dalle attitudini personali, e dalla ricca e articolata esperienza scolastica condotta negli ultimi due anni
- le mamme possano prendere coscienza del loro essere "cittadini attivi e consapevoli" e nello stesso tempo possano mettere a punto delle abilità da spendere nel mondo del lavoro.

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto "EURO...PAideia: laboratori in contrappunto" si articolerà in quattro laboratori formativi:

1.'EURO...PAideia: laboratori in contrappunto'- Danze e balli da tutto il mondo LABORATORIO di INTERCULTURA - Classi prime

Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo – Danze e balli popolari di tutto il mondo

2.'EURO...PAideia: laboratori in contrappunto- I burattini insegnano

LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI DRAMMATIZZAZIONE TEATRALE (BURATTINI) ed EDUCAZIONE AMBIENTALE – Classi seconde e terze

Percorso interdisciplinare su tematiche di carattere ambientale/espressivo – I burattini insegnano le energie rinnovabili

3. 'EURO...PAideia: laboratori in contrappunto' - Einstein ingegnere dell'universo

LABORATORIO di SCIENZE/TECNOLOGIA - Classi quarte e quinte

Percorso su tematiche di carattere scientifico

4. 'EURO...PAideia: laboratori in contrappunto' - Dal materiale povero all'arte

LABORATORIO di CERAMICA - Percorso formativo genitori

Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

- Alunni del Circolo didattico che presentano scarsa motivazione agli apprendimenti e che, a seguito di indagini, risultano, per l'estrazione socio/economica e culturale, a potenziale rischio di evasione.
- 20 Mamme disoccupate degli stessi bambini, scelte col criterio del maggior bisogno culturale e di reingresso nel circuito formativo.

INDICAZIONE DELLE CONDIZIONI DI ATTUAZIONE

Dalla valutazione ex ante, sono disponibili spazi, laboratori, disponibilità professionali interne, ed emerge congruenza dell'intervento con i nuclei fondanti dell'Offerta Formativa complessiva della Scuola per il biennio 2009/2011

MOTIVAZIONI SOCIO-CULTURALI E PEDAGOGICO-DIDATTICHE E OBIETTIVI ATTESI

1. 'EURO...PAideia: laboratori in contrappunto' - Danze e balli da tutto il mondo

LABORATORIO di INTERCULTURA - Classi prime

Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo – Danze e balli popolari di tutto il mondo

MOTIVAZIONI

- Rispondere ai bisogni di una società multietnica.
- Promuovere lo spirito di tolleranza e cooperazione.
- Promuovere l'integrazione sociale e culturale degli alunni stranieri.
- Favorire l'espressività attraverso il linguaggio artistico-musicale- corporeo.

OBIETTIVI ATTESI

- Fare della scuola luogo privilegiato di "inclusione" sociale
- Educare alla convivenza democratica e costruttiva tra persone di culture diverse.
- Sensibilizzare l'attenzione nei confronti del mondo sonoro circostante.
- Sviluppare il senso ritmico attraverso la consapevolezza psicomotoria
- Conoscere musiche e danze appartenenti a culture diverse

2. 'EURO...PAideia: laboratori in contrappunto- I burattini insegnano

LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI DRAMMATIZZAZIONE TEATRALE (BURATTINI) ed EDUCAZIONE AMBIENTALE - Classi seconde e terze

Percorso interdisciplinare su tematiche di carattere ambientale/espressivo – I burattini insegnano le energie rinnovabili

MOTIVAZIONI

- Promuovere la conoscenza del contesto fisico-naturalistico in cui è inserita la comunità di appartenenza.
- Acquisire l'habitus delle cura e del rispetto dell'ambiente.

OBIETTIVI ATTESI

- Condurre i bambini alla conoscenza e all'utilizzo delle energie pulite (SOLARE-EOLICA-VULCANICA)
- Guidare i bambini nell'invenzione di favole e racconti
- Utilizzare il gioco di ruolo
- Costruire i burattini e dar loro voce ed espressione
- Rappresentare i racconti e le favole inventate e scritte

3. 'EURO...PAideia: laboratori in contrappunto' - Einstein ingegnere dell'universo

LABORATORIO di SCIENZE/TECNOLOGIA - Classi quarte e quinte

Percorso su tematiche di carattere scientifico

MOTIVAZIONI

- Promuovere lo studio delle SCIENZE e della TECNOLOGIA.
- Promuovere il successo scolastico anche in ambito scientifico.
- Favorire un apprendimento intenzionale, collaborativo,costruttivo

OBIETTIVI ATTESI

- Rendere il sapere scientifico un bene a disposizioni di tutti
- Conoscere le grandi scoperte della fisica e delle scienze del '900.
- Conoscere la teoria della RELATIVITA'
- Continuare il discorso di carattere scientifico: Navigare tra le stelle...tra mito e realtà (Scuole aperte); Aria-Terra-Acqua- Fuoco...alla scoperta del mondo (S.E.T.); Via Aria...navigare nello spazio (PON 2008/09)

4. 'EURO...PAideia: laboratori in contrappunto' - Dal materiale povero all'arte

LABORATORIO di CERAMICA - Percorso formativo genitori

Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione

MOTIVAZIONI

- Considerare prioritario il problema di nuovi bisogni di alfabetizzazione
- Far fronte alla emancipazione sociale attraverso una nuova ristrutturazione dei propri progetti lavorativi

OBIETTIVI ATTESI

- Sviluppare una manualità fine
- Realizzare oggetti d'arte utilizzando materiali poveri
- Acquisire maggior consapevolezza nel rapportarsi al mondo della scuola
- Orientare lo spirito di iniziativa l'imprenditorialità femminile

D-1-FSE-2009-1611

Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

“INFORMATICA, DIDATTICA E DINTORNI – Secondo livello”

Caratteristiche del progetto

PREMESSA

Il Progetto "INFORMATICA, DIDATTICA E DINTORNI" – Secondo Livello – si configura, per l'annualità 2009, come percorso formativo di livello intermedio, successivo al primo livello dell'analogo Progetto D-1-FSE-2008-367. Esso è rivolto a circa 25 docenti della Scuola primaria. La richiesta è coerente con le esigenze rilevate in fase di autodiagnosi/autovalutazione, allorché emerge nel corpo docente la necessità di acquisire maggiore consapevolezza, competenza e autonomia nell'uso del linguaggio informatico. L'imprescindibilità di quest'ultimo nella pratica didattica quotidiana è avvalorata anche dalle scelte effettuate dalla Scuola in sede di richiesta di laboratori finanziati dal FESR 2008, tra i quali spicca la richiesta di allestimento di un secondo laboratorio informatico. L'organicità dei presupposti (Nuovo laboratorio di informatica modernamente attrezzato insieme con un impianto formativo dei docenti già lungimirantemente avviato e finalizzato ad un suo sapiente utilizzo) trova quindi, nella proposizione di un secondo livello, una condizione di efficace ed efficienza nella valutazione ex ante.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

25 Docenti della Scuola Primaria, partiti da una situazione di quasi assoluta mancanza di dimestichezza con gli strumenti informatico-multimediali, hanno già seguito il primo livello del corso ed intendono approfondire, con il secondo livello, le personali competenze informatiche per applicarle alla didattica.

INDICAZIONE DELLE CONDIZIONI DI ATTUAZIONE

Dalla valutazione ex ante, sono disponibili spazi, laboratori, disponibilità professionali interne, ed emerge congruenza dell'intervento con i nuclei fondanti dell'Offerta Formativa complessiva della Scuola per il biennio 2009/2011

OBIETTIVI DELL'INTERVENTO

- L'apprendimento dei linguaggi multimediali e l'uso di modalità familiari alle generazioni dei giovani, stimolano l'innovazione dei saperi e facilitano lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze
- Le competenze digitali come "competenze trasversali", spesso propedeutiche e necessarie anche per l'acquisizione di altre competenze specifiche
- Formazione dei docenti con particolare riferimento all'uso delle tecnologie nell'insegnamento delle diverse discipline e funzionalità all'innovazione: registri elettronici, archivio delle lezioni, delle produzioni dei bambini, delle verifiche, potenziamento della comunicazione scuola-famiglia, ecc.
- Aggiornare il personale scolastico nell'uso dei software gestionali che permettono maggiore efficienza e trasparenza e favoriscono l'integrazione con i sistemi di comunicazione più diffusi ed efficaci.

Al termine del percorso di trenta ore i docenti formati raggiungeranno un livello intermedio di preparazione informatica, sufficiente a garantire una autonomia operativa finalizzata a ulteriori approfondimenti individuali.

B-9-FSE-2009-508

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

"DALLA DICHIARAZIONE DEI SERVIZI... ALLA PENSIONE"

Caratteristiche del progetto

MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO

Poichè il nostro sistema scolastico nell' ultimo decennio è stato attraversato da una serie di riforme che hanno provocato trasformazioni, decentramento delle competenze, resistenze al cambiamento, conflitti e diffuso stato di stress, ci si sente nella condizione di chi attraversa un territorio poco conosciuto.

E' opportuno, quindi, cominciare ad approfondire alcune tematiche importanti, che si presentano già nei primi giorni dell'inizio di ogni anno scolastico, come la "dichiarazione dei servizi" - "servizi e periodi valutabili ai fini della pensione" - "servizi utili ai fini della Buonuscita (TFS) e trattamento di fine rapporto" (TFR) del personale docente e ATA. Tanto al fine di poter fornire, anche, corrette informazioni all'utenza sulla stesura delle stesse istanze.

OBIETTIVO DELL'INTERVENTO

Attuazione di un percorso per l'acquisizione e/o l'approfondimento di conoscenze giuridico-amministrative tali da costruire un bagaglio culturale per poter affrontare meglio il quotidiano processo di autonomia delle istituzioni scolastiche.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

DSGA ed Assistenti Amministrativi in servizio nel nostro Circolo e nelle Istituzioni scolastiche del comune di Foggia e della Provincia, per un totale di 25 corsisti (dei quali è stata accertata la previa disponibilità alla frequenza del corso)

INDICAZIONE DELLE CONDIZIONI DI ATTUAZIONE

E' stata accertata, tramite compilazione di questionario sui maggiori bisogni formativi per i DSGA e per gli Assistenti Amministrativi, la disponibilità alla frequenza del corso, nonché quella di diffondere le competenze acquisite nelle rispettive Scuole di provenienza e servizio.

CONTENUTI

- 1) Contratto a tempo Indeterminato
- 2) Adempimenti dei neo immessi in ruolo
- 3) I documenti di rito
- 4) Dichiarazione dei servizi
- 5) Valutazione dei servizi ai fini della pensione
- 6) Competenza emissione decreto di riconoscimento e/o riscatto dei servizi ai fini Buonuscita.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO	PERIODO	ORE	DESTINATARI	REQUISITI
F-1-FSE-2009-2210 "EURO...PAideia: laboratori in contrappunto'- Danze e balli da tutto il mondo"	Marzo – Dicembre 2010	40	30 Alunni Scuola Primaria	Esperto di danze popolari (<u>esterno all'Amministrazione scolastica</u>) Titoli professionali specifici

LABORATORIO di INTERCULTURA - Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo – Danze e balli popolari di tutto il mondo	Orario pomeridiano		Classi prime	Comprovata esperienza lavorativa e professionale maturata principalmente nel settore scolastico con bambini della fascia di età richiesta nell'ambito di riferimento progettuale Competenze informatiche
<u>F-1-FSE-2009-2210</u> <u>"EURO...PAideia: laboratori in contrappunto- I burattini insegnano"</u> LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI DRAMMATIZZAZIONE TEATRALE (BURATTINI) ed EDUCAZIONE AMBIENTALE Percorso interdisciplinare su tematiche di carattere ambientale/espressivo – I burattini insegnano le energie rinnovabili	Marzo – Dicembre 2010 Orario pomeridiano	40	22 Alunni Scuola Primaria Classi seconde e terze	Attore esperto , <u>con precedenza per "attore burattinaio" (esterno all'Amministrazione scolastica)</u> Titoli professionali specifici Comprovata esperienza lavorativa e professionale maturata principalmente nel settore scolastico con bambini della fascia di età richiesta nell'ambito di riferimento progettuale Competenze informatiche
<u>F-1-FSE-2009-2210</u> <u>"EURO...PAideia: laboratori in contrappunto'- Einstein ingegnere dell'universo"</u> LABORATORIO di SCIENZE - Percorso su tematiche di carattere astronomico scientifico (teoria della relatività)	Marzo – Dicembre 2010 Orario pomeridiano	40	22 Alunni Scuola Primaria Classi quarte e quinte	Laurea specialistica o quadriennale vecchio ordinamento che costituisce titolo di ammissione alle classi di concorso 38/A - 47/A - 49/A - 59/A della Tabella A allegata al D. M. n° 39 del 30 Gennaio 1998 (requisito imprescindibile e prioritario di ammissione giusta delibera n. 24/2009 Consiglio di Circolo) <u>Esterno all'Amministrazione scolastica</u> Titoli professionali specifici Comprovata esperienza lavorativa e professionale maturata principalmente nel settore scolastico con bambini della fascia di età richiesta nell'ambito di riferimento progettuale

				Competenze informatiche
<u>F-1-FSE-2009-2210</u> <u>"EURO...PAideia: laboratori in contrappunto'- Dal materiale povero all'arte"</u> LABORATORIO di CERAMICA - Percorso formativo genitori Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione	Marzo – Dicembre 2010 Orario pomeridiano	40	20 Genitori	Esperto ceramista (<u>esterno all'Amministrazione scolastica</u>) Titoli professionali specifici Comprovata esperienza lavorativa e professionale maturata principalmente nel settore scolastico con adulti e/o bambini della fascia di età richiesta nell'ambito di riferimento progettuale Competenze informatiche
<u>D-1-FSE-2009-1611</u> "INFORMATICA, DIDATTICA E DINTORNI – Secondo livello"	Settembre- Dicembre 2010 Orario pomeridiano	30	25 Docenti del Circolo	Laurea specialistica o quadriennale vecchio ordinamento che costituisce titolo di ammissione alle classi di concorso 34/A - 42/A – 47/A – 49/A della Tabella A allegata al D. M. n° 39 del 30 Gennaio 1998 (requisito imprescindibile e prioritario di ammissione giusta delibera n. 24/2009 Consiglio di Circolo) Titoli professionali specifici Comprovata esperienza lavorativa e professionale maturata principalmente nel settore scolastico con docenti di bambini della fascia di età richiesta nell'ambito di riferimento progettuale Competenze informatiche
<u>B-9-FSE-2009-508</u> "DALLA DICHIARAZIONE DEI SERVIZI...ALLA PENSIONE"	Settembre- Dicembre 2010 Orario po-	30	25 DSGA e Assistenti amministrativi	Esperto amministrativo contabile in ambito scolastico Comprovata e documentata esperienza amministrativa scolastica e

	meridiano			<p>di docenza relativa alle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dichiarazione dei servizi e dei servizi preruolo - Riunione, riscatto, computo, ricongiunzione, sistemazione contributiva, valutazione dei servizi e periodi ai fini del trattamento di quiescenza - Collocamento in quiescenza <p>Titoli professionali specifici</p> <p>Competenze informatiche</p>
--	-----------	--	--	--

COMPENSO ORARIO LORDO ONNICOMPRESIVO DI TUTTI GLI EVENTUALI ONERI SOCIALI E FISCALI, DELL'IVA, SE DOVUTA, ECC.)

F-1-FSE-2009-2210 = € 60.00/h

D-1-FSE-2009-1611 = € 80.00/h

B-9-FSE-2009-508 = € 80.00/h

I CRITERI DI VALUTAZIONE, I PUNTEGGI ATTRIBUIBILI , I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI SONO STATI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CIRCOLO IN DATA 9.9.2009 (DELIBERA N. 24/2009) E SONO ANALITICAMENTE DESCRITTI NEL MODULO CANDIDATURA ESPERTI ESTERNI PON 2009 (ALLEGATO "A"). ESSO E' STATO ADOTTATO DAL CONSIGLIO DI CIRCOLO CON MEDESIMA DELIBERA. L'ALLEGATO "A" COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE BANDO DI SELEZIONE (LEX SPECIALIS).

TUTTI I CANDIDATI PERTANTO SONO INVITATI A LEGGERE ATTENTAMENTE TUTTE LE CLAUSOLE IVI RIPORTATE, APPONENDO LE DOVUTE SOTTOSCRIZIONI.

1. Il reclutamento esterno all'amministrazione scolastica e' obbligatorio per l'obiettivo F -1
2. Per ogni profilo professionale sono richieste inoltre buone capacità relazionali e didattiche.
3. Gli interessati dipendenti della pubblica amministrazione, ove aggiudicatari della gara, dovranno presentare apposita autorizzazione dell'ente di appartenenza, condizione essenziale per procedere alla stipula del contratto
4. I candidati devono essere in possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego

5. Sarà cura degli esperti, possibilmente in forma congiunta con i tutor interni alla scuola, definire la struttura pedagogico-organizzativa di ogni modulo (obiettivi, attività, prove di verifica) da inserire nel "sistema gestione e monitoraggio"
6. Gli orari i giorni e il calendario saranno stabiliti dal Dirigente scolastico funzionalmente alle attività dell'offerta formativa 2009/10, e vincolano l'esperto prescelto. In caso di indisponibilità, per qualsiasi motivazione, dell'esperto, nei giorni e nelle ore stabilite dal Dirigente scolastico, il contratto non verrà stipulato, e si interpellerà il candidato successivo della graduatoria.
7. Il Contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento, in caso di acclarata inefficienza e/o improduttività didattica e/o scarse capacità relazionali con i corsisti, con i tutor e le altre figure di sistema, su valutazione del Dirigente scolastico.
8. Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività, solo ed esclusivamente in base all'effettivo accredito dei fondi provenienti dal MIUR ed al numero di ore di attività effettivamente svolte
9. Nessun compenso sarà attribuito per le ore non effettuate, in caso di interruzione del modulo formativo per qualsivoglia impedimento (per es. scarso numero di corsisti, ecc.)
10. Il presente Bando non vincola in alcun modo questa Amministrazione scolastica alla stipula dei contratti, qualora, per qualsivoglia impedimento, i Progetti non venissero concretamente attivati.

MODALITÀ ' DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI

La selezione delle candidature, in osservanza delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2007-2013 – Edizione 2009", sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Progetto (con funzioni di commissione per la selezione degli esperti), composto per lo scopo dal Dirigente Scolastico, dal Direttore SGA, dal Facilitatore, dal Referente per la Valutazione e dal Tutor d'Obiettivo.

Il GOP, nelle procedure di valutazione si atterrà:

1. a quanto definito dal presente Bando che costituisce *lex specialis*
2. alla Delibera n° 42/2008 del Consiglio di Circolo del 25.11.2008 concernente il "*Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni relativi ad attività di insegnamento*"
3. della Delibera n° 24/2009 del Consiglio di Circolo del 9.9.2009 concernente la definizione dei *Criteri e procedure per la selezione degli esperti interni ed esterni PON 2009 da reclutare per la docenza all'interno del Piano Integrato FSE*, con la contestuale approvazione del "MODULO DI CANDIDATURA ESPERTI ESTERNI PON 2009"
4. ai criteri, ai punteggi, alle note, ai motivi di esclusione, e a tutto quanto indicato nell'Allegato "A" "MODULO DI CANDIDATURA ESPERTI ESTERNI PON 2009"
5. alla comparazione dei curricula sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze, individuabili nel "MODULO DI CANDIDATURA ESPERTI ESTERNI PON 2009" che dovranno risultare coerenti con gli obiettivi del Progetto.
6. alle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2007-2013 – Edizione 2009"

LA GARA RELATIVA ALLA SELEZIONE DEGLI ESPERTI SARÀ ESPLETATA ANCHE SE IL NUMERO DELLE ISTANZE PERVENUTE SARÀ INFERIORE A TRE, E PURCHÉ L'UNICA ISTANZA PERVENUTA SIA RISPONDENTE, NEL CURRICULUM, AI REQUISITI RICHIESTI PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO.

La trasparenza delle procedure svolte sarà garantita dalla verbalizzazione delle modalità di valutazione dei curricula e di attribuzione dei punteggi.

Nei verbali saranno dettagliati: numero e tipologie delle domande pervenute; regolarità delle medesime e degli allegati con quanto prescritto dal bando; eventuali esclusioni; risultanze della valutazione dei "Moduli di candidatura" e dei curricula; motivazioni valutazione "qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico"; motivazioni complessive delle scelte effettuate.

Il GOP, al termine della selezione, elaborerà una graduatoria provvisoria degli aspiranti.

La graduatoria con i punteggi analitici e i verbali saranno affissi all'ALBO DELLA SCUOLA e, in questo caso con la sola indicazione dei nominativi e dei punteggi complessivi, sul SITO WEB della scuola www.scuolaparisii.it. Tale comunicazione assume il valore di notifica individuale ed esonera l'Amministrazione scolastica da altre forme di diffusione/pubblicizzazione. Pertanto non saranno fornite comunicazioni individuali richieste telefonicamente o inoltrate via mail/fax.

LA GRADUATORIA RELATIVA AL PROGETTO F-1-FSE-2009-2210 SARÀ AFFISSA ALL'ALBO DELLA SCUOLA E SUL SITO WEB IL 25 FEBBRAIO 2010 e vi permarrà per quindici giorni.

LE GRADUATORIE RELATIVE AI PROGETTI D-1-FSE-2009-1611 E B-9-FSE-2009-508 SARANNO AFFISSE ALL'ALBO DELLA SCUOLA E SUL SITO WEB IL 19 APRILE 2010 e vi permarranno per quindici giorni.

QUALORA, PER CAUSE DI FORZA MAGGIORE, LA PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DOVESSE SUBIRE DEI RITARDI, NE SARA' DATA CONTESTUALE COMUNICAZIONE ALL'ALBO DELLA SCUOLA E SUL SITO WEB DELLA SCUOLA. Tale comunicazione assume il valore di notifica individuale ed esonera l'Amministrazione scolastica da altre forme di diffusione/pubblicizzazione. Pertanto non saranno fornite comunicazioni individuali richieste telefonicamente o inoltrate via mail/fax.

EVENTALI RECLAMI

Ai sensi dell'art. 14, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 (*"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"*), gli interessati hanno possibilità di proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro i 15 gg. successivi alla data di pubblicazione all'ALBO DELLA SCUOLA. Il giorno della pubblicazione rientra nel computo dei quindici giorni, che devono intendersi complessivi (lavorativi e feriali).

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in regime di "autotutela".

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E CAUSE DI INAMMISSIBILITA'/ESCLUSIONE

Tutte le istanze, in busta chiusa e sigillata con la dicitura "SELEZIONE ESPERTI PON + CODICE PROGETTO - PERCORSO FORMATIVO", dovranno essere indirizzate, al

DIRIGENTE SCOLASTICO DEL PRIMO CIRCOLO DIDATTICO STATALE "N. PARISI"
VIA MARCHESE DE ROSA 23
71100 FOGGIA

Tutte le istanze, a pena di esclusione, dovranno pervenire o a mezzo posta (non farà fede la data del timbro postale di spedizione) o tramite consegna diretta all'Ufficio di Segreteria della Scuola (che contestualmente apporrà timbro, data, ora e firma di chi consegna) entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 FEBBRAIO 2010.

Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre l'orario e il giorno fissato, o fossero consegnate in ritardo, non assumendosi questa scuola responsabilità per un eventuale ritardo o per un errore di recapito.

Tutte le istanze vanno redatte, a pena di esclusione, solo ed esclusivamente sulla modulistica fornita dagli Uffici di segreteria o reperibile sul sito WEB della Scuola e dovranno contenere, a pena di esclusione, i seguenti 3 (TRE) atti documentali:

1. SPECIFICA ISTANZA nella quale sarà indicato il modulo formativo per il quale si intende concorrere (Contenuta nel "MODULO DI CANDIDATURA ESPERTI ESTERNI PON 2009")
2. IL "MODULO DI CANDIDATURA ESPERTI ESTERNI PON 2009" debitamente compilato e firmato (la mancanza delle DUE FIRME comporta l'automatica esclusione dalla procedura) anche nella sezione riservata alla valutazione da parte del candidato (Il Modulo è disponibile sul sito www.scuolaparisiti, o presso l'Ufficio di Segreteria della Scuola).
3. il CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

NON SONO ASSOLUTAMENTE CONSENTITE REGOLARIZZAZIONI DELLE ISTANZE INCOMPLETE E/O ERRATE

Sintesi dei motivi di esclusione

1. Istanze pervenute oltre il termine stabilito dal Bando
2. Istanze non conformi alla modulistica fornita
3. Mancanza di specifica istanza
4. Mancanza del "Modulo candidatura esperti esterni PON 2009"
5. Mancanza del Curriculum vitae
6. Mancanza delle due firme di sottoscrizione del "Modulo candidatura esperti esterni PON 2009"
7. Mancanza della Laurea specialistica (se conseguita all'estero deve essere obbligatoriamente corredata di a) traduzione ufficiale e b) dichiarazione di equipollenza) per i percorsi formativi
 - "EURO...PAideia: laboratori in contrappunto'- Einstein ingegnere dell'universo
 - "INFORMATICA, DIDATTICA E DINTORNI – Secondo livello"

Per ogni informazione relativa al presente BANDO, è possibile far riferimento all'ins. BIANCO ANTONIETTA al numero di telefono 0881.617816

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to *Alfonso RAGO*

ALLEGATO A

MODULO CANDIDATURA ESPERTI ESTERNI PON 2009 (Conforme alla Delibera n° 24/2009 del Consiglio di Circolo del 9.9.2009)

ISTANZA AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL PRIMO CIRCOLO "N.PARISI" di Foggia

_____ sottoscritt _____ nat _____ a

_____ il _____, chiede di poter partecipare alla selezione degli esperti e-

sterni per il seguente percorso formativo

Con la presente dichiara

1. di aver preso visione del Bando di selezione che costituisce "lex specialis" e di accettarne, incondizionatamente, tutte le clausole
2. di aver preso visione e di accettare tutte le note del seguente Modulo Candidatura
3. di essere a conoscenza che la mancanza di firme (DUE) negli appositi spazi del presente Modulo Candidatura comporta l'automatica esclusione dalla procedura.

Si allega Curriculum vitae in formato europeo.

Note

- 1) I titoli e i servizi dichiarati dovranno contenere tutti gli elementi utili dai quali poter ricavare la valutazione. E' preciso dovere del candidato, pertanto, fornire una dettagliata informazione, a pena di mancata valutazione del titolo o servizio. L'Amministrazione scolastica non procederà alla richiesta di eventuali regolarizzazioni.
- 2) I titoli e i servizi possono essere autodichiarati, ai sensi di legge, sotto propria precisa responsabilità civile e penale. L'Amministrazione scolastica si riserva di effettuare gli opportuni controlli su tutte le domande prodotte dai candidati; qualora dovessero emergere irregolarità o dichiarazioni mendaci, saranno attivate le procedure previste dalla legge.
- 3) I titoli di studio e culturali conseguiti all'estero saranno presi in considerazione solo se accompagnati da
 - traduzione ufficiale
 - dichiarazione di equipollenza da parte delle autorità scolastiche competenti
- 4) Le istanze vanno redatte, a pena di esclusione, solo ed esclusivamente sulla modulistica fornita dagli Uffici di segreteria o reperibile sul sito web della Scuola. Saranno inoltre dichiarate inammissibili e pertanto non saranno prese in considerazione le istanze
 - prive delle sottoscrizioni del candidato
 - incomplete, prive di allegato curriculum vitae in formato europeo, o dalle quali non è possibile evincere dati per la valutazione
 - pervenute oltre il termine stabilito dal Bando di selezione
- 5) A parità di punteggio costituisce titolo di precedenza la minore età anagrafica

Foggia,

In fede

FIRMA 1 DEL CANDIDATO

CANDIDATO				
Nome				
Cognome				
Indirizzo				
Tel.				
E-mail				
Nazionalità				
Data di nascita				
Codice fiscale				
PUNTEGGIO			ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
LAUREA SPECIALISTICA (SE RICHIESTA DAL BANDO) (DIPLOMA DI LAUREA DI SECONDO LIVELLO DEL NUOVO ORDINAMENTO O DIPLOMA DI LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO) Valutabile e <u>indispensabile solo</u> per i seguenti percorsi formativi 1. D-1-“ Informatica, didattica e dintorni - secondo livello” 2. F-1- “EURO...PAideia: laboratori in contrappunto” – Einstein ingegnere dell’universo	Max 10 punti Il punteggio è attribuito in proporzione al voto conseguito; se il candidato non dichiara il voto, verranno attribuiti ZERO punti	Indicare data, tipologia, istituzione rilasciante		
ALTRI TITOLI CULTURALI Verranno valutati solo i titoli <u>aggiuntivi</u> rispetto alla laurea che rappresenta il requisito di ammissione. Ogni titolo potrà essere valutato una sola volta. La Laurea breve che dà accesso a quella specialistica (valutata nella sezione precedente) non viene ulteriormente valutata . <u>Verranno valutati in questa sezione i titoli culturali in</u>	Max 10 punti A) per ogni diploma universitario – altra laurea di primo livello o breve o diploma Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF) 3 punti B) per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n.162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareg-	Indicare data, tipologia, istituzione rilasciante		

<p><u>possessione dei candidati aspiranti alla docenza dei percorsi formativi per i quali il Bando non prevede, come requisito di ammissione, la Laurea.</u></p>	<p>giati (ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati) 1 punto C) per ogni diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n.162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari 5 punti D) per ogni (altro) diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale (ivi compreso il diploma di laurea in scienze motorie), per ogni (altro) diploma di laurea magistrale (specialistica), di accademia di belle arti*, di conservatorio di musica* *N.B. – Verrà valutato solo il diploma accademico di secondo livello (in quanto il primo livello ne costituisce il presupposto) oppure i titoli conseguiti col vecchio ordinamento. 5 punti E) per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca" 5 punti I titoli relativi a A , B , C , D , E, anche cumulabili fra loro, sono valutati fino ad un massimo di 10 punti</p>			
<p>TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI Sono da considerarsi ATTESTATI, QUALIFICHE, ECC, rilasciati da Enti/Istituzioni e che indichino inequivocabilmente il raggiungimento di particolari competenze, titoli, al termine di un preciso percorso formativo. Saranno presi in considerazione solo titoli professionali attinenti i nuclei fondanti dei percorsi formativi, come di seguito indicati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B-9 "Gestione amministrativa e contabile scolastica" 2. D-1 " Informatica" 3. F-1 " Danze popolari" 4. F-1 " Drammatizzazione teatrale per bambini, con burattini, marionette e simili" 5. F-1 " Scienze" 6. F-1 " Ceramica" 	<p>Max 10 punti 2p x titolo</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita (congruente con il nucleo fondante del percorso progettuale) 		
<p>ESPERIENZA PROFESSIONALE LAVORATIVA DI DOCENZA MATURENZA NEL SETTORE SCOLASTICO NELL'AMBITO</p>	<p>Max 40 punti* -7.5p x ogni esperienza PON Scuola Primaria -5p x ogni esperienza nella Scuola</p>	<p>Indicare data,durata, tipologia esatta, istituzione scolastica NON INDICARE ESPERIENZE DI DOCENZA</p>		

<p>DI RIFERIMENTO PROGETTUALE Saranno prese in considerazione <u>solo</u> esperienze lavorative scolastiche <u>attinenti i nuclei fondanti dei percorsi formativi, come di seguito indicati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B-9 "Gestione amministrativa e contabile delle Segreterie scolastiche" 2. D-1 "Informatica" 3. F-1 "Danze popolari" 7. F-1 "Drammatizzazione teatrale per bambini, con burattini, marionette e simili" 4. F-1 "Scienze" 5. F-1 "Ceramica" 	<p>Primaria -3p x ogni esperienza PON altri ordini scuola -2p x ogni esperienza in altri ordini di Scuola</p> <p>*Per il percorso formativo B9 - 7.5p x ogni esperienza PON - 5p x ogni altra esperienza</p> <p>*Per il percorso formativo F1 – "I burattini insegnano" - per qualsiasi tipo di esperienza scolastica condotta con burattini, marionette e simili, verrà assegnato un punteggio aggiuntivo di 3p x ogni esperienza</p>	<p><u>NON ATTINENTI I NUCLEI FONDANTI DEI PERCORSI FORMATIVI</u></p>		
<p>QUALITA' DELLA METODOLOGIA CHE SI INTENDE ADOTTARE NELLO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO</p>	<p>Max 15 punti La valutazione avverrà sulla base dei seguenti indicatori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pertinenza con la finalità progettuale e con il POF della Scuola – Max 5 p 2) Modalità di coinvolgimento dei corsisti- Max 5 p 3) Modalità di monitoraggio e di rendicontazione finale del percorso progettuale- Max 5 p 	<p>Il candidato compilerà in questo spazio una sintetica relazione in merito alla qualità della metodologia che intende adottare per il percorso formativo prescelto. La Commissione valuterà la proposta metodologica individuandone la pertinenza con le finalità degli Obiettivi/Azioni dei PON (www.pubblica.istruzione.it/fondistruttura-li/default2007.shtml) e con l'Offerta Formativa della Scuola 2009/10</p>		
<p>CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI acquisite nel corso della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</p>	<p>Max 5 punti La Commissione valuterà l'apposita sezione del Curriculum Vitae formato europeo, privilegiando capacità e competenze relazionali, organizzative, tecniche, artistiche, varie, <u>strettamente attinenti l'incarico da conferire.</u></p>	<p>Il Candidato indicherà le capacità e competenze <u>strettamente attinenti l'incarico da conferire</u></p>		
<p>COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, ecc.)</p>	<p>2 p Attribuiti solo in presenza di certificazione</p>	<p>Indicare tipologia di certificazione</p>		
TOTALE				

SCHEDA VALUTAZIONE SINTETICA			
PUNTEGGIO		ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
LAUREA SPECIALISTICA (SE RICHIESTA DAL BANDO)	Max 10 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI	Max 10 punti		
TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI	Max 10 punti		
ESPERIENZA PROFESSIONALE LAVORATIVA DI DOCENZA MATURATA NEL SETTORE SCOLASTICO NELL'AMBITO DI RIFERIMENTO PROGETTUALE	Max 40 punti		
QUALITA' DELLA METODOLOGIA CHE SI INTENDE ADOTTARE NELLO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO	Max 15 punti		
CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI	Max 5 punti		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	2 p		
TOTALE			

DATA In fede

FIRMA 2 DEL CANDIDATO
