

- Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Azione: B 9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi
CODICE B-9-FSE-2009-508 "Dalla dichiarazione dei servizi...alla pensione"
- Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
CODICE D-1-FSE-2009-1611 "Informatica, didattica e dintorni – Secondo livello"
- Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
CODICE F-1-FSE-2009-2210.. "EURO...PAideia": laboratori in contrappunto"

ISTANZA AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL PRIMO CIRCOLO "N. PARISI" di Foggia

_____ sottoscritt _____ nat _____ a
_____ il _____, chiede di poter partecipare alla selezione degli esperti e-
sterni per il seguente percorso formativo

Con la presente dichiara

1. di aver preso visione del Bando di selezione che costituisce "lex specialis" e di accettarne, incondizionatamente, tutte le clausole
2. di aver preso visione e di accettare tutte le note del seguente Modulo Candidatura
3. di essere a conoscenza che la mancanza di firme (DUE) negli appositi spazi del presente Modulo Candidatura comporta l'automatica esclusione dalla procedura.

Si allega Curriculum vitae in formato europeo.

Note

- 1) I titoli e i servizi dichiarati dovranno contenere tutti gli elementi utili dai quali poter ricavare la valutazione. E' preciso dovere del candidato, pertanto, fornire una dettagliata informazione, a pena di mancata valutazione del titolo o servizio. L'Amministrazione scolastica non procederà alla richiesta di eventuali regolarizzazioni.
- 2) I titoli e i servizi possono essere autodichiarati, ai sensi di legge, sotto propria precisa responsabilità civile e penale. L'Amministrazione scolastica si riserva di effettuare gli opportuni controlli su tutte le domande prodotte dai candidati; qualora dovessero emergere irregolarità o dichiarazioni mendaci, saranno attivate le procedure previste dalla legge.
- 3) I titoli di studio e culturali conseguiti all'estero saranno presi in considerazione solo se accompagnati da
 - traduzione ufficiale
 - dichiarazione di equipollenza da parte delle autorità scolastiche competenti
- 4) Le istanze vanno redatte, a pena di esclusione, solo ed esclusivamente sulla modulistica fornita dagli Uffici di segreteria o reperibile sul sito web della Scuola. Saranno inoltre dichiarate inammissibili e pertanto non saranno prese in considerazione le istanze
 - prive delle sottoscrizioni del candidato
 - incomplete, prive di allegato curriculum vitae in formato europeo, o dalle quali non è possibile evincere dati per la valutazione
 - pervenute oltre il termine stabilito dal Bando di selezione
- 5) A parità di punteggio costituisce titolo di precedenza la minore età anagrafica

Foggia,

In fede

FIRMA 1 DEL CANDIDATO

- Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Azione: B 9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi
CODICE B-9-FSE-2009-508 "Dalla dichiarazione dei servizi...alla pensione"
- Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
CODICE D-1-FSE-2009-1611 "Informatica, didattica e dintorni – Secondo livello"
- Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
CODICE F-1-FSE-2009-2210.. "EURO...PAideia": laboratori in contrappunto"

CANDIDATO				
Nome				
Cognome				
Indirizzo				
Tel.				
E-mail				
Nazionalità				
Data di nascita				
Codice fiscale				
PUNTEGGIO			ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
LAUREA SPECIALISTICA (SE RICHIESTA DAL BANDO) (DIPLOMA DI LAUREA DI SECONDO LIVELLO DEL NUOVO ORDINAMENTO O DIPLOMA DI LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO) Valutabile e <u>indispensabile solo</u> per i seguenti percorsi formativi 1. D-1- "Informatica, didattica e dintorni - secondo livello" 2. F-1- "EURO...PAideia: laboratori in contrappunto" – Einstein ingegnere dell'universo	Max 10 punti Il punteggio è attribuito in proporzione al voto conseguito; se il candidato non dichiara il voto, verranno attribuiti ZERO punti	Indicare data, tipologia, istituzione rilasciante		
ALTRI TITOLI CULTURALI Verranno valutati solo i titoli <u>aggiuntivi</u> rispetto alla laurea che rappresenta il requisito di ammissione. Ogni titolo potrà essere valutato una sola volta. La Laurea breve che dà ac-	Max 10 punti A) per ogni diploma universitario – altra laurea di primo livello o breve o diploma Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF) 3 punti B) per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un an-	Indicare data, tipologia, istituzione rilasciante		

- Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Azione: B 9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi
CODICE B-9-FSE-2009-508 "Dalla dichiarazione dei servizi...alla pensione"
- Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
CODICE D-1-FSE-2009-1611 "Informatica, didattica e dintorni – Secondo livello"
- Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
CODICE F-1-FSE-2009-2210 "EURO...PAideia": laboratori in contrappunto"

<p>cesso a quella specialistica (valutata nella sezione precedente) non viene ulteriormente valutata . <u>Verranno valutati in questa sezione i titoli culturali in possesso dei candidati aspiranti alla docenza dei percorsi formativi per i quali il Bando non prevede, come requisito di ammissione, la Laurea.</u></p>	<p>no, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n.162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati) 1 punto C) per ogni diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n.162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari 5 punti D) per ogni (altro) diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale (ivi compreso il diploma di laurea in scienze motorie), per ogni (altro) diploma di laurea magistrale (specialistica), di accademia di belle arti*, di conservatorio di musica* *N.B. – Verrà valutato <u>solo</u> il diploma accademico di <u>secondo livello</u> (in quanto il primo livello ne costituisce il presupposto) oppure i titoli conseguiti col vecchio ordinamento. 5 punti E) per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca" 5 punti I titoli relativi a A , B , C , D , E, anche cumulabili fra loro, sono valutati fino ad un massimo di 10 punti</p>			
<p>TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI Sono da considerarsi ATTESTATI, QUALIFICHE, ECC, rilasciati da Enti/Istituzioni e che indichino inequivocabilmente il raggiungimento di particolari competenze, titoli, al termine di un preciso percorso formativo. Saranno presi in considerazione <u>solo</u> titoli professionali attinenti <u>i nuclei fondanti dei percorsi formativi, come di seguito indicati</u> 1. B-9 "Gestione ammini-</p>	<p>Max 10 punti 2p x titolo</p>	<p>Indicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita (congruente con il nucleo fondante del percorso progettuale) 		

- Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Azione: B 9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi
CODICE B-9-FSE-2009-508 "Dalla dichiarazione dei servizi...alla pensione"
- Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
CODICE D-1-FSE-2009-1611 "Informatica, didattica e dintorni – Secondo livello"
- Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
CODICE F-1-FSE-2009-2210.. "EURO...PAideia": laboratori in contrappunto"

<p>strativa e contabile scolastica"</p> <p>2. D-1 "Informatica"</p> <p>3. F-1 "Danze popolari"</p> <p>4. F-1 "Drammatizzazione teatrale per bambini, con burattini, marionette e simili"</p> <p>5. F-1 "Scienze"</p> <p>6. F-1 "Ceramica"</p>				
<p>ESPERIENZA PROFESSIONALE LAVORATIVA DI DOCENZA MATURATA NEL SETTORE SCOLASTICO NELL'AMBITO DI RIFERIMENTO PROGETTUALE</p> <p>Saranno prese in considerazione <u>solo</u> esperienze lavorative scolastiche <u>attinenti i nuclei fondanti dei percorsi formativi, come di seguito indicati</u></p> <p>1. B-9 "Gestione amministrativa e contabile delle Segreterie scolastiche"</p> <p>2. D-1 "Informatica"</p> <p>3. F-1 "Danze popolari"</p> <p>7. F-1 "Drammatizzazione teatrale per bambini, con burattini, marionette e simili"</p> <p>4. F-1 "Scienze"</p> <p>5. F-1 "Ceramica"</p>	<p>Max 40 punti*</p> <p>-7.5p x ogni esperienza PON Scuola Primaria</p> <p>-5p x ogni esperienza nella Scuola Primaria</p> <p>-3p x ogni esperienza PON altri ordini scuola</p> <p>-2p x ogni esperienza in altri ordini di Scuola</p> <p>*Per il percorso formativo B9</p> <p>- 7.5p x ogni esperienza PON</p> <p>- 5p x ogni altra esperienza</p> <p>*Per il percorso formativo F1 – "I burattini insegnano"</p> <p>- per qualsiasi tipo di esperienza scolastica condotta con burattini, marionette e simili, verrà assegnato un punteggio aggiuntivo di 3p x ogni esperienza</p>	<p>Indicare data, durata, tipologia esatta, istituzione scolastica</p> <p>NON INDICARE ESPERIENZE DI DOCENZA <u>NON ATTINENTI</u> I NUCLEI FONDANTI DEI PERCORSI FORMATIVI</p>		
<p>QUALITÀ DELLA METODOLOGIA CHE SI INTENDE ADOTTARE NELLO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO</p>	<p>Max 15 punti</p> <p>La valutazione avverrà sulla base dei seguenti indicatori</p> <p>1) Pertinenza con la finalità progettuale e con il POF della Scuola – Max 5 p</p> <p>2) Modalità di coinvolgimento dei corsisti- Max 5p</p> <p>3) Modalità di monitoraggio e di rendicontazione finale del percorso progettuale- Max 5p</p>	<p>Il candidato compilerà in questo spazio una sintetica relazione in merito alla qualità della metodologia che intende adottare per il percorso formativo prescelto. La Commissione valuterà la proposta metodologica individuandone la pertinenza con le finalità degli Obiettivi/Azioni dei PON (www.pubblica.istruzione.it/fondistruttura-li/default2007.shtml) e con l'Offerta Formativa della Scuola 2009/10</p>		

- Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Azione: B 9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi
CODICE B-9-FSE-2009-508 "Dalla dichiarazione dei servizi...alla pensione"
- Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
CODICE D-1-FSE-2009-1611 "Informatica, didattica e dintorni – Secondo livello"
- Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
CODICE F-1-FSE-2009-2210, "EURO...PAideia": laboratori in contrappunto"

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI acquisite nel corso della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali	Max 5 punti La Commissione valuterà l'apposita sezione del Curriculum Vitae formato europeo, privilegiando capacità e competenze relazionali, organizzative, tecniche, artistiche, varie, <u>strettamente attinenti l'incarico da conferire</u> .	Il Candidato indicherà le capacità e competenze <u>strettamente attinenti l'incarico da conferire</u>		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, ecc.)	2 p Attribuiti solo in presenza di certificazione	Indicare tipologia di certificazione		
TOTALE				

SCHEDA VALUTAZIONE SINTETICA

PUNTEGGIO		ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
LAUREA SPECIALISTICA (SE RICHIESTA DAL BANDO)	Max 10 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI	Max 10 punti		
TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI	Max 10 punti		
ESPERIENZA PROFESSIONALE LAVORATIVA DI DOCENZA MATURATA NEL SETTORE SCOLASTICO NELL'AMBITO DI RIFERIMENTO PROGETTUALE	Max 40 punti		
QUALITA' DELLA METODOLOGIA CHE SI INTENDE ADOTTARE NELLO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO	Max 15 punti		
CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI	Max 5 punti		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	2 p		
TOTALE			

Data

In fede

FIRMA 2 DEL CANDIDATO