

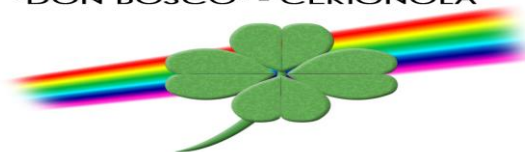


Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Scuola Secondaria di 1° grado Statale  
"DON BOSCO" - CERIGNOLA



con sezione staccata di Borgo Tressanti

Via Tomba dei Galli,5 – 71042 Cerignola (FG) – T.0885/413215 – Fax885/417600 Cod.Fiscale 81004060711 Cod.Mecc. FGMM043003  
e-mail fgmm043003@istruzione.it

Sito: [www.scuoladonbosco.cerignola.scuolaeservizi.it/](http://www.scuoladonbosco.cerignola.scuolaeservizi.it/)

Prot. n.4034

Cerignola, 07.01.2010

All'Ufficio Scolastico Regionale PUGLIA per la [ponpuglia@gmail.com](mailto:ponpuglia@gmail.com)

All'Ufficio Scolastico Provinciale

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Foggia

Al Centro Territoriale per l'Impiego di Cerignola

All'università Agli Studi di Foggia

All'albo Pretorio del Comune di Cerignola

All'albo della Scuola

Sul Sito della Scuola

## BANDO

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI  
PROGETTO PON FSE 2007/2013 annualità 2009/2010  
*"Competenze per lo Sviluppo"*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la

- nota, prot. n. AOODGAI-5367 del 21.10. 2009, del M.I.U.R – Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali- Uff. IV- Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, che autorizza il Piano Integrato della Scuola Secondaria di I grado "Don Bosco" – Cerignola;
- nota, prot. AOODRPU n. 9586 del 05.11 2009, dell'UFFICIO III - Sistema formativo integrato e gestione dei fondi strutturali - della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Visto il Piano integrato presentato da questo Istituto relativo ai seguenti obiettivi/azioni:

**C-1-FSE-2009-2143: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.**



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**F-1-FSE-2009-449: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità, l'inclusione sociale – Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo**



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



**Accertato** che occorre stipulare dei Contratti d'Opera intellettuale con docenti esperti;  
**Viste** le norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento dei docenti esperti, nelle Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2007 -13 ed. 2009;  
**Visti** gli artt. 33 e 40 del D.Lgs. N°44 dell'01.02.2001:

Considerati i criteri definiti dal Collegio dei docenti con delibera n.13 del 16.11.09 e approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 30.11.09 al fine di effettuare la selezione degli esperti esterni in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative

## INDICE

la selezione per il reclutamento di docenti esperti per i seguenti percorsi formativi:

**Obiettivo C-1-FSE-2009-2143**, macro area delle competenze di base, **Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.**

Percorso formativo	Titolo	Ore	Destinatari	Esperto	Compenso
Comunicazione in lingua madre -Percorso formativo di recupero e consolidamento	<i>PAROLE PER DIRSI</i>	50	20 alunni classi prime	n. 1 docente	55 euro
Competenze in matematica- Percorso formativo di recupero e consolidamento	<i>CONTA...CHI CONTA</i>	30	20 alunni classi prime	n. 1 docente	55 euro

**Obiettivo F-1-FSE-2009-449: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità, inclusione sociale – Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo**

TITOLO	CONTENUTI	REQUISITI	DURATA	Numero esperti	DESTINATARI	Compenso
<u>Titolo: La storia a passo di danza..... movimento, armonia, ritmo e cultura.</u>	<b>(Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo: tematiche di carattere psicomotorio)</b>	Titolo afferente il contenuto del modulo formativo. <b>Ballerino</b> di hip-hop Buono utilizzo della piattaforma informatica. Buone capacità relazionali e gestionali	30 h	1	20 studenti classe II e III	€ 80
<u>La piccola Turandot sbarca in Occidente</u>	<b>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo: tematiche di carattere espressivo (promozione alla lettura e produzione</b>	Titolo afferente il contenuto del modulo formativo. <b>Attore/regista teatrale</b> Buono utilizzo della piattaforma informatica.	30 h	1	20 studenti classe II e III	€ 80





	di testi in lingua);.	Esperienza in didattica laboratoriale  Comprovata specializzazione ed esperienza di ricerca didattico/linguistico/esp ressiva  Buone capacità relazionali e gestionali				
Titolo: <u>Nessun dorma...c'è da fare!...qui non c'è niente da buttare!</u>	<b>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo: tematiche di carattere ambientale, ecologico, naturalistico</b>	Titolo afferente il contenuto del modulo formativo.  <b>Scenografo</b>  Buono utilizzo della piattaforma informatica.  Esperienza in didattica laboratoriale  Conoscenza di tecniche relative all'uso di materiale riciclato  Buone capacità relazionali e gestionali	30 h	1	20 studenti classe II e III	€ 80
<u>Lavoriamo insieme!!</u>	<b>Percorso formativo per genitori per supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione.</b> (La comunicazione efficace nelle relazioni con i figli)	<b>psicologo</b>  Laurea o titolo di studio afferente il contenuto del modulo formativo.  Buono utilizzo della piattaforma informatica.  Esperienza in didattica laboratoriale  Comprovata specializzazione ed esperienza nel campo delle relazioni interpersonali e genitoriali.  Buone capacità relazionali e gestionali	30 h	1	20 genitori  Scuola secondaria di 1° grado	€ 80

***Per l'azione/obiettivo F 1 il candidato, all'atto della presentazione della candidatura, non deve intrattenere rapporti di lavoro con la Pubblica Amministrazione***

I percorsi formativi delle azioni/obiettivo C 1 e F 1, rivolti ad alunni e genitori, devono concludersi entro maggio 2010. Le lezioni si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati.





### L'esperto avrà il compito di:

1. Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività.
2. Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica.
3. Collaborare con il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, tutor, facilitatore e referente della valutazione nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
4. Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano.
5. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario.
6. Valutare le competenze in ingresso dei corsisti/allievi, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
7. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
8. Relazionare circa le proprie attività;
9. Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Progetti PON", per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista.

Le domande, da indirizzare al **Dirigente Scolastico della scuola secondaria di I grado' "don Bosco, via Tomba dei Galli, 5 — 71042 CERIGNOLA (FG)**, di partecipazione alla selezione dovranno pervenire entro le ore 12,00 del giorno 22.01.2010, a mezzo posta ovvero con consegna diretta agli uffici di amministrativi dell'Istituto. Sul plico contenente le domande dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ESPERTO PON – AZIONE/OBIETTIVO .....**"

#### **Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la loro responsabilità:**

- I. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo scelto;
3. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Insieme alla domanda (**All. A**) e al curriculum in formato europeo **il candidato dovrà, pena esclusione, allegare, in formato cartaceo, il progetto che intende attuare con l'indicazione di obiettivi, attività, metodologie, strumenti, risorse.** (allegato D)

I requisiti vanno certificati e/o dichiarati ai sensi delle vigenti disposizioni sull'autocertificazione.

Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre termine o fossero consegnate in ritardo, intendendosi questa scuola esonerata da ogni responsabilità per eventuali ritardi o errori di recapito.





Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Non saranno prese in considerazione domande incomplete.

La selezione avverrà ad opera del Gruppo Operativo del Piano sulla base di **CRITERI** deliberati dal Consiglio di Istituto ( **All. B**).

La valutazione comparativa, oltre gli elementi indicati nella tabella di valutazione, sarà effettuata sui seguenti titoli:

1. Curriculum complessivo del candidato: titoli culturali, studi compiuti, corsi di specializzazione e di formazione presso università e/o enti convenzionati:.
2. Titoli professionali: pubblicazioni varie ed esperienza lavorativa svolta presso enti pubblici o privati in analoghi settori di intervento. Ogni esperienza va presentata avendo riguardo anche ai tempi di attuazione e di durata.
3. Congruenza del progetto presentato con i contenuti e i risultati attesi.
4. A parità di possesso di titoli si farà riferimento alla congruenza dell'attività svolta con gli obiettivi formativi del progetto, alle precedenti esperienze didattiche presso la nostra o altra scuola, per la collaborazione nelle attività del PON e/odi altro progetto.
5. I candidati devono essere in possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego.

La graduatoria degli aspiranti sarà pubblicata all'albo della scuola entro i tre giorni successivi al termine di presentazione delle istanze.

Agli esperti selezionati sarà data comunicazione scritta.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum relativo al modulo per cui si intende concorrere.

Tutte le informazioni in merito al bando sono reperibili sul sito WEB della scuola

[www.scuoladonbosco.cerignola.scuolaeservizi.it/](http://www.scuoladonbosco.cerignola.scuolaeservizi.it/)



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE**  
 (Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 (Cognome) (Nome)  
 Nato a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_  
 (luogo) (prov)  
 Residente a \_\_\_\_\_ ( ) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 (luogo) (prov) (indirizzo)  
 C.F. \_\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000

**DICHIARA**

- ↑ di essere nato/a a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_
- ↑ di essere residente a \_\_\_\_\_
- ↑ di essere cittadino Italiano (oppure) \_\_\_\_\_
- ↑ di godere dei diritti civili e politici \_\_\_\_\_
- ↑ di essere iscritto nell'albo o elenco \_\_\_\_\_
- ↑ di svolgere la professione di \_\_\_\_\_
- ↑ di appartenere all'ordine professionale \_\_\_\_\_
- ↑ titolo di studio posseduto \_\_\_\_\_ rilasciato dalla Scuola/Università \_\_\_\_\_

↑ \_\_\_\_\_ di  
 ↑ qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica \_\_\_\_\_

- ↑ stato di disoccupazione
- ↑ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- ↑ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

**Barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre**

\_\_\_\_\_  
 (luogo, data)

\_\_\_\_\_  
**IL DICHIARANTE**

*La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.*

*Informativa ai sensi dell'art.10 della legge 675/1996:*

*i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo*





Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**ALLEGATO A**  
**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE ESPERTI**

**Al Dirigente Scolastico**  
**Scuola secondaria I grado Don Bosco**  
**Cerignola**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(Cognome) (Nome)  
Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov)  
Residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov) (indirizzo)  
Indirizzo di posta elettronica. \_\_\_\_\_  
Tel \_\_\_\_\_

**CHIEDE**  
di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto in \_\_\_\_\_

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dall'istituzione Scolastica e di aver preso visione del Bando.

A tal fine allega curriculum vitae su formato europeo, autocertificazione e schema progetto.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Informativa ai sensi dell'art.10 della legge 675/1996:**

**I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.**

acconsento  non acconsento

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



## ALLEGATO B

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione esperti del PON 2007-2013

\_\_\_ L \_\_\_ sottoscritt \_\_\_ \_\_\_\_\_, nat \_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ (\_\_\_), residente in \_\_\_\_\_ (\_\_\_),  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cel. \_\_\_\_\_  
Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

#### DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

	Parte riservata all'interessato PUNTI	Parte riservata alla Commissione PUNTI
<b>A. Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni coerenti con il profilo richiesto (max. p. 7)</b>		
Laurea triennale con voto _____ < 100 p. 1, da 100 a 110 p. 2, 110 e lode p. 3		
Laurea di secondo livello con voto _____ < 100 p.1 da 100 a 110 p.2, 110 e lode p.3		
Laurea vecchio ordinamento con voto _____ < 100 p. 2, da 100 a 110 p.4, 110 e lode p.6		
Corso perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno p. 0,50 per ciascun corso - specificare la durata -		
Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea p. 0,50 - specificare il numero -		
Conseguimento Dottorato di ricerca p. 0,75 - specificare il numero -		
Altra laurea p. 1		
Diploma o altro titolo attinente al modulo richiesto p. 3 (non cumulabile se in possesso del diploma di laurea)		
<b>B. Formazione coerente con il profilo richiesto (max. p. 4)</b> Per ogni corso di formazione con certificazione (non meno di 30 ore) (p. 0,50) <b>dichiarare il numero delle ore</b>		





Unione Europea  
 P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
 P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
 D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
 D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

<b>C. Esperienza pregressa PON – POR di non meno 20 ore</b> (max. p. 5) per ciascuna esperienza p. 1 <b>Dichiarare il numero delle ore</b>		
<b>D. Attività lavorativa specifica al settore richiesto (max p. 4)</b> Servizio prestato come docente nella scuola di ogni ordine e grado per almeno 1 anno scolastico e/o universitario per ciascun anno scolastico p. 0,50 <b>Dichiarare il numero di anni</b>		
<b>E. Ipotesi di lavoro (max p. 5)</b> Coerenza con l'Obiettivo/Azione specifici - Metodologia		
<b>Totale</b>		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



## ALLEGATO C

**TITOLO: "MUOVITI....HAI UN MONDO DA SCOPRIRE!"**  
(Occidente chiama Oriente...due culture che si uniscono!)

**F1= PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO, LE PARI OPPORTUNITA' E L'INCLUSIONE SOCIALE**

<p><b>Ballo</b> (primo modulo)</p>	<p>Titolo: <u>"La storia a passo di danza"...movimento, armonia, ritmo e cultura.</u></p> <p>Ballo=hip-hop Esperto = ballerino</p>	<p>L'hip hop= classico ballo di strada nato in <b>America</b>, che unisce le due culture, sia occ. che orient. in quanto nasce dalla fusione di molti e diversi generi: dal ritmo dei tamburi africani e dal <b>kung fu cinese</b>, alla capoeira brasiliana. Formazione di un vero b-boy, ossia un rapper, un writer (è l'hip-hopper che dipinge sui muri graffiti), o un <b>breaker</b> (è l'hip-hopper che balla la break-dance). Studio della cultura e delle tradizioni dei paesi considerati (Cina, America).</p>
<p><b>Teatro</b> (secondo modulo)</p>	<p>Titolo: <u>"La piccola Turandot sbarca in Occidente"</u></p> <p>Recitazione = mini corso di dizione e arte drammatica Esperto = in animazione, teatro, dizione (attore e/o regista teatrale)</p>	<p>Preceduta dallo studio della cultura e delle tradizioni dei paesi considerati (Cina, America), la drammatizzazione consisterà in una rivisitazione della Turandot in chiave moderna. Alcune ambientazioni scenografiche e parti del testo sceneggiato saranno attualizzate, infatti sono previsti graffiti, testi rap e balli hip-hop. Sarà riportata "in vita" la favola della principessa di Pechino, attraverso il racconto di alcuni dei protagonisti (ospiti di una casa di cura mentale) che vedono "materializzarsi", sotto i loro occhi la Cina con i suoi splendidi colori e paesaggi, con i balli a mille mani e i personaggi principali della vicenda. Tale rappresentazione fungerà da raccordo tra i vari moduli prevedendo l'apporto di attori, ballerini, cantanti, sceneggiatori, scenografi e sarti.</p>
<p><b>Scenografia</b> (terzo modulo)</p>	<p>Titolo: <u>"Nessun dorma...c'è da fare!...qui non c'è niente da buttare!"</u></p> <p>Esperto = scenografo</p>	<p>Realizzazione della scenografia dell'opera pucciniana che prevede ambientazioni tipiche della Cina antica e digressioni sulle stesse con tecniche moderne a tema (realizzazione di murali ad opera dei writers). Studio delle tecniche pittorico-figurative; Formazione del <b>writer</b> (l'hip-hopper che dipinge sui muri graffiti); Studio della storia e delle tecniche dei "murali"; Studio della cultura e delle tradizioni dei paesi considerati (Cina, America); Perché e come realizzare una scenografia con materiale riciclato.</p>



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

<b>Genitori</b> (quarto modulo)	Titolo: "Lavoriamo insieme!"  Esperto = psicologo	La comunicazione efficace nelle relazioni con i figli. I nuovi volti del disagio adolescenziale e giovanile.
---------------------------------------	---	---



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Allegato D

### SCHEMA PER PRESENTAZIONE PROGETTO

<b>OBIETTIVI</b>	<b>Come da piano presentato dalla Scuola postato sul sito della scuola</b> <b>url: <a href="http://www.scuoladonbosco.cerignola.scuolaeservizi.it">http://www.scuoladonbosco.cerignola.scuolaeservizi.it</a></b>
<b>DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE E FASI DELL'INTERVENTO</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	
<b>PRODOTTI PREVISTI</b>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	

Data \_\_\_\_\_

Firma



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!